

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG KHOA HỌC
VỀ VIỆC THÔNG QUA ĐỀ ÁN ĐĂNG KÝ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO
TIẾNG ANH, TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG**

I. Thời gian, địa điểm và thành phần tham dự:

Thời gian: 8 giờ ngày 10 tháng 8 năm 2015.

Địa điểm: Phòng họp trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.

Thành phần tham dự: Theo Quyết định số 185/QĐ-GDDT-TC ngày 03 tháng 02 năm 2015 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thành lập Hội đồng khoa học Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.

Chủ trì buổi họp: Ông Phạm Hữu Lộc, Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng.

Thư ký: Ông Hồ Văn Sĩ, Phó trưởng phòng Tuyển sinh – Đào tạo – Giới thiệu việc làm, Thư ký Hội đồng.

Vắng mặt: Không

II. Nội dung làm việc

Cô Nguyễn Thị Minh Quý, Trưởng tổ bộ môn Anh văn, khoa Khoa học cơ bản trình bày nội dung đề án mở ngành đào tạo Tiếng Anh, trình độ cao đẳng, mã ngành 51220201, gồm các phần sau:

1. Sự cần thiết mở ngành đào tạo

Trong lĩnh vực giáo dục hiện nay thì chương trình Anh ngữ cũng đang được quan tâm và đầu tư một cách mạnh mẽ hơn, nhằm phục vụ tương lai của đất nước. Một trong những thảo luận xung quanh chiến lược quốc gia về dạy và học ngoại ngữ, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo Việt Nam đã nhấn mạnh rằng: “Đến năm 2020 đa số thanh niên Việt Nam tốt nghiệp trung cấp, cao đẳng và đại học có đủ năng lực ngoại ngữ sử dụng độc lập, tự tin trong giao tiếp, học tập, làm việc trong môi trường hội nhập, đa ngôn ngữ, đa văn hoá; biến ngoại ngữ trở thành thế mạnh của người dân Việt Nam, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước”.

Chính vì vậy, tiếng Anh luôn được coi là một môn học quan trọng, là chìa khóa giúp chúng ta mở rộng cánh cửa tương lai. Dạy ngoại ngữ trong các trường cao đẳng, trung cấp sẽ gỡ "nút thắt" cơ bản, góp phần nâng cao trình độ ngoại ngữ của sinh viên.

Trong xu thế hội nhập quốc tế, việc giúp các bạn trẻ sớm được học hỏi, tiếp xúc với ngoại ngữ thông dụng như Tiếng Anh là một nhu cầu và yêu cầu tất yếu trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh nói riêng và các tỉnh nói chung. Theo ước tính tới năm 2020, khi việc dạy tiếng Anh ở bậc tiểu học trở thành bắt buộc trên toàn quốc, Việt Nam cần tới hàng chục ngàn giáo viên dạy ở cấp học này. Theo công văn ngày 18/3/2014 gửi Giám đốc các Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép ở những nơi có điều kiện, phụ huynh có nhu cầu, các cơ sở giáo dục mầm non có thể tổ chức thi điểm cho trẻ làm quen với ngoại ngữ khi đảm bảo một số các điều kiện. Một trong số các điều kiện đó là: cơ sở giáo dục mầm non phải có đội ngũ giáo viên có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm ngoại ngữ hoặc cao đẳng ngoại ngữ trở lên, đạt năng lực ngoại ngữ bậc 4 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương và được bồi dưỡng về nghiệp vụ sư phạm mầm non. Tuy nhiên, cho đến nay, các cơ sở đào tạo đội ngũ giáo viên đáp ứng được những yêu cầu thực tế trên vẫn chưa đủ.

2. Lý do đăng ký mở ngành cao đẳng Tiếng Anh

Việt Nam đang chuyển mình bước vào kỷ nguyên hội nhập với mục tiêu thực hiện đường lối đối ngoại độc lập, tự chủ, mở rộng và đa dạng hoá quan hệ quốc tế, chủ động hội nhập quốc tế. Cùng với các lĩnh vực khác, giáo dục Việt Nam cũng tham gia tiến trình hội nhập của đất nước. Trong tiến trình đó, ngoại ngữ đóng vai trò đặc biệt quan trọng trong việc giới thiệu, quảng bá con người Việt Nam đến với bạn bè trên thế giới. Ngoại ngữ là chiếc cầu nối ngắn nhất đưa những tiến bộ khoa học kỹ thuật tiên tiến, hiện đại áp dụng vào công cuộc kiến thiết nước nhà. Đặc biệt, khi Việt Nam trở thành thành viên chính thức của tổ chức thương mại thế giới (WTO) thì vai trò của ngoại ngữ càng trở nên hết sức cần thiết. Trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá của nước ta hiện nay, để có thể vươn lên tầm cao trí tuệ sánh với bè bạn trên thế giới, chúng ta phải thông thạo ngoại ngữ. Đây chính là phương tiện hữu ích phục vụ cho việc tiếp cận những nguồn tri thức, tinh hoa của nhân loại.

Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh là một trường đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của cộng đồng trong cả nước nói chung và các tỉnh phía Nam, đặc biệt là thành Phố Hồ Chí Minh nói riêng.

Trường đã đào tạo hàng ngàn cử nhân Cao đẳng ở các hệ chính quy có chất lượng tốt, phục vụ cho nhu cầu phát triển kinh tế và xã hội. Sinh viên ra trường đều có việc làm, được các đơn vị sử dụng lao động tiếp nhận và đánh giá cao về khả năng chuyên môn cũng như khả năng thích ứng với công việc.

Để thực hiện đầy đủ và có hiệu quả chức năng đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực, phát huy những tiềm lực vốn có của Nhà trường, việc mở thêm ngành Cao đẳng Tiếng Anh nhằm đáp ứng nhu cầu xã hội là hết sức cần thiết.

3. Năng lực của cơ sở đào tạo

3.1. Đội ngũ giảng viên

- Giảng viên cơ hữu (giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ), mẫu 1 Phụ lục III.

- Kỹ thuật viên, nhân viên hướng dẫn thí nghiệm cơ hữu: Ngành Tiếng Anh không có đội ngũ kỹ thuật viên, nhân viên hướng dẫn thí nghiệm cơ hữu.

3.2. Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo

- Phòng học, giảng đường, mẫu 3 Phụ lục III.

- Phòng thí nghiệm, cơ sở thực hành: Không

- Thiết bị phục vụ đào tạo, mẫu 4 Phụ lục III.

- Thư viện, giáo trình, sách, mẫu 5 và mẫu 6 Phụ lục III.

3.3. Hoạt động nghiên cứu khoa học

3.4. Hợp tác quốc tế trong hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học

3.5. Chương trình và kế hoạch đào tạo

- Chương trình đào tạo trình bày theo quy định ở Phụ lục IV.

- Chương trình đào tạo ngành Tiếng Anh, trình độ cao đẳng đào tạo theo học chế tín chỉ của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh bao gồm tổng khối lượng kiến thức toàn khóa là 103 tín chỉ và Giáo dục thể chất 2 tín chỉ, Giáo dục Quốc phòng 8 tín chỉ. Thời gian đào tạo là 3 năm bao gồm 6 học kỳ (mỗi năm có 2 học kỳ chính và có thể thêm học kỳ phụ).

- Dự kiến mức học phí theo quy định của nhà nước.

III. Kết luận

Qua các phần nội dung trình bày và trao đổi của các thành viên Hội đồng Khoa học tiến hành biểu quyết với kết quả đạt được là 24/24 thành viên (Tỷ lệ: 100%) thống nhất đồng ý thông qua đề án đăng ký mở ngành đào tạo Tiếng anh, trình độ cao đẳng.

Buổi họp kết thúc lúc 9 giờ cùng ngày.

THƯ KÝ

CHỦ TRÌ

Hồ Văn Sĩ

Phạm Hữu Lộc